

Des enseignements technologiques transversaux : IT (Innovation Technologique) et I2D (Ingénierie et Développement Durable) et des enseignements de spécialités : AC et EE

Un enseignement technologique en langue vivante 1, maths, physique-chimie, langues vivantes 1 et 2

Points forts

Être mieux préparé aux études supérieures. Dans la spécialité choisie, le titulaire du baccalauréat STI2D doit être capable, pour tout ou partie d'un système ou d'une solution technique de :

- concevoir
- étudier
- encadrer
- contrôler
- dimensionner
- · réaliser un prototype, une maquette

Ces compétences sont déclinées dans chaque programme des spécialités.



Formation

CONTENU DES ENSEIGNEMENTS ENSEIGNEMENTS COMMUNS	VOLUME HORAIRE EN CLASSE DE PREMIÈRE ET TERMINALE
Français	3 h en classe de première
Philosophie	2 h en classe de terminale
Mathématiques	3 h
Histoire - Géographie - Enseignement moral et civique	18 h annuelle
Langues vivantes A et B	3 h
Enseignement technologique en langue vivante A	1h
Éducation physique et sportive	2 h

ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITÉ	
Innovation technologique	3 h en classe de première
Ingénierie et développement durable (I2D)	9 h en classe de première
Ingénierie, innovation et développement durable (I2D) avec un enseignement spécifique à choisir parmi : • architecture et construction • énergies et environnement	12 h en classe de terminale
Physique-chimie et mathématiques	6 h en classe de première et terminale

Architecture et construction - BAC STI2D AC

La spécialité explore l'étude et la recherche de solutions architecturales et techniques relatives aux bâtiments et ouvrages. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse, la conception et l'intégration dans son environnement d'une construction dans une démarche de développement durable.

Énergies et environnement - BAC STI2D EE

La spécialité explore la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie. Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes ainsi que leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.

Poursuite d'études

Principalement en BTS: brevet de technicien supérieur, en école d'architecture, en IUT (afin d'obtenir un Diplôme Universitaire de Technologie), en écoles d'ingénieurs, en classes préparatoires aux grandes écoles (notamment TSI - Technologies et Sciences de l'Industrie), à l'université...

Débouchés

Dans les secteurs de l'industrie et/ou du développement durable.